

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
التقييم الصحي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤ / ٣ / ١١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
دوام كامل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. وائل لازم شياح
٨. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد خريجين بشهادة البكالوريوس مجهزين بالخبرات والمعارف النظرية والعملية التي ستجعلهم قادرين على اجراء التقييم الصحي والبدني للبالغين بما يمكنهم من تشخيص سبب المعاناه البدنية أو المرضية. • تحديد اولويات المشاكل التمريضية طبقا لمخرجات التقييم الصحي والبدني. • توفير عناية تمريضية مستندة على الادلة العلمية الحديثة بناء على مخرجات التقييم الصحي والبدني. • توفير الوقت والجهد على الملاكات الطبية بما يسهم في انقاذ وتقليل معاناة المرضى البالغين • يكون قادرا على قيادة فرق العناية الصحية ذات الاختصاصات المتعددة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. • استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات
١٠. مخرجات التعلم المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • وصف الأمراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها • تصميم برامج وقائية للأمراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين • معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي والبدني • تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية • وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات • استخدام المهارات العلمية الصحيحة لاجراء التقييم البدني • تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين

١١. طريقة التعلم

السيورة، البوربوينت، واجبات احصائية، البحث في الشبكة العنكبوتية، مراجعة مصادر الدرس

١٢. طريقة التقييم

امتحانات يومية وشهرية وامتحان نهاية الفصل.

١٣. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	الساعات العملي	الساعات النظري	الأسبوع
Overview of The Health Assessment Process -Health, health promotion and Nursing -Nursing role in health assessment. -Collection subjective Data. -Physical Assessment Techniques. -Analyzing Collected Data and Critical -Thinking Process. -Formulation Nursing Diagnosis	٢ ساعة	٢ ساعة	١
Skin, Hear and Nail Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	٢
Head and Neck Assessment -The Head Assessment. -The Neck Assessment. -Lymph Nodes of Head and -Neck Assessment. -Eye Assessment. -Ear Assessment. -Mouth, Throat, Nose, and Sinus Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	٣
First Exam	٢ ساعة	٢ ساعة	٤
Thoracic and Lung Assessment &breast examination	٢ ساعة	٢ ساعة	٥
Heart and Neck Vessel Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	٦
Peripheral Vascular Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	٧
Abdominal Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	٨
Second Exam	٢ ساعة	٢ ساعة	٩
Musculoskeletal Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	١٠
Neurological Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	١١
Urinary Assessment	٢ ساعة	٢ ساعة	١٢
Final Exam	٢ ساعة	٢ ساعة	١٣

١٤. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية نظرية ، ٢٠ درجة تقييم عملي وامتحان عملي شهري، ٢٠ درجة الامتحان العملي النهائي ، ٤٠ درجة الامتحان النظري النهائي.

١٥. مصادر التعلم والتدريس

1. Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer,
Health Assessment: A Nursing Approach, 2nd
ed., Philadelphia, J.B. Lippincott Company,
1994.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Springhouse, New Photo Book Assessing Patients, Springhouse Corporation, 19963. Smeltzer, S. C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed, Philadelphia, Lippincott William and William and Wilkins, 2004.4. Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessment in Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott William & Wilkins, 2003 . | |
|---|--|