

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة: كلية الصفوة الجامعة

القسم : التمريض

تاريخ ملئ الملف:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية الصفوة الجامعة/ قسم التمريض
٢. القسم العلمي/ المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
٣. إسم المقرر الدراسي	تمريض صحة المجتمع والعائلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١/١٠
٩. اهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام.	
٢- يتعرف الطلبة على تأريخ تطور تمريض صحة المجتمع في العراق.	
٣- يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض/ممرضة صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع.	
٤- يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع.	
٥- يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع.	
٦- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها.	
٧- يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية.	
٨- يتعرف الطلبة على الأمراض الإنتقالية وكيفية الوقاية منها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع.
- ٢أ- معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع.
- ٣أ- معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع.
- ٤أ- معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع.
- ٥أ- معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع.
- ٦أ- معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- إكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم.
- ب٢- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.
- ب٣- تعزيز آلية التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- استخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- إعتداد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.
- ج٢- التأكيد على توطيد علاقه بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- ج٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.
- ج٤- توفير الوسائل المناسبة لتوطيدعلاقة الطلبة بالمادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتداد أسلوب المحاضرة الإسبوعية.
- ٢- إعتمادة أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٣- إعتداد أسلوب الحلقات النقاشية.
- ٤- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٥- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.
- ٦- إعتداد أسلوب التدريب السريري.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.
- ٥- إعتداد إستمارة التقويم للتدريب السريري.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١د- مهارات التدريب العملي في المختبرات التعليمية عند الضرورة.
- ٢د- مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحية ذات الصلة بصحة المجتمع.
- ٣د-مهارات التدريب في مراكز الرعاية الإجتماعية.
- ٤د-مهارات التدريب والتعليم والتطور في المراكز المتخصصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه التدريب المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة التدريب الذاتي: يقوم الطلبة بالتدريب والتطبيق العملي في المراكز والمؤسسات الصحيه بعد تلقيه كافة المعلومات بالإعتماد على التدريب الذاتي.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار مشكلة صحية يعاني منها المجتمع للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم في أماكن التدريب العملي (السمينارات).

طرائق التقييم

- ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.
- ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية العملية والتطبيقية.
- ٣- الإختبارات النظرية للمادة العلمية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٢ ساعة	٣ ساعة	تمريض صحة المجتمع والعائلة		الرابعة
	٢ ساعة	علم الوبائيات		
٣ ساعة	٢ ساعة	القيادة والإدارة في التمريض		
	٢ ساعة	موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض		
	٢ ساعة	تعزيز الصحة		

	٢ ساعة	مشروع بحث التخرج		
	٢ ساعة	علم الاجتماع		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات تمرير صحة المجتمع.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بتمرير صحة المجتمع.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في حقل الإختصاص تتيح لنا تطوير المادة العلمية سنويا بما لا يقل عن ٢٠ %.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
Mary Ho Clark. Community Health Nursing, Advocacy for Population Health, 5th ed.
Pearson Prentice Hall, 2007.
Spradley and Allender. Community Health Nursing, 2010.

- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المجلات العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة.

