

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: |

الكلية/ المعهد: كلية الصفوة الجامعة

القسم العلمي: قسم التمريض

تأريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع:

إسم مقرر رئيس القسم:

التأريخ:

التوقيع:

إسم رئيس القسم: أ.د. جمعة عبد الرضا

التأريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١ . المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التمريض
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تمريض الاطفال
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
٥ . النظام الدراسي سنوي /مقررات / اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٧
<b>٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١ . معرفة الاحتياجات الأساسية للأطفال والمراهقين حسب المراحل العمرية.	
٢ . التقييم البدني للأطفال والمراهقين.	
٣ . استخدام تقنيات الاتصال المناسبة مع الأطفال والمراهقين.	
٤ . مناقشة أنواع وأسباب والوقاية من الحوادث حسب الفئات العمرية.	
٥ . التعرف على الأطفال بالغي الخطورة ومشاكلهم الفسيولوجية والجسمية.	
٦ . استخدام والاستفادة من الخطة التمريضية والطرق العلمية للتعامل مع المشاكل الصحية للأطفال	
٧ . التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين	
٨ . توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل (سحب الدم و سحب السوائل من النخاع الشوكي، الزرق الوريدي والعصلي)	
٩ . التعرف على احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين	
١٠ . معرفة الاحتياجات الأساسية للأطفال والمراهقين حسب المراحل العمرية.	
١١ . التقييم البدني للأطفال والمراهقين.	

## مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الدور التمريضي في مستشفيات الاطفال .
- 2- استخدام استراتيجيات التعليم المناسبة عند تقديم الارشادات الصحية للمريض ولعائلته.
- 3- تثقيف عائلة المريض حول المؤسسات في المجتمع التي من الممكن ان تساعد في تشخيص الطفل وتقديم الدعم له ولعائلته.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تطبيق التقييم البدني للطفل من الراس الى القدم.
- 2- تطوير خطة العناية التمريضية بالتنسيق مع كل من الطفل المريض وعائلته و الفريق الصحي للرعاية باستخدام خطوات التمريض لاحتياجات الرعاية الصحية للأطفال.
- 3- تكوين خطة رعاية تمريضية مناسبة للطفل المريض تعتمد على التشخيص والعمر التطوري للطفل.

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة الفاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية و تقديم سمينارات من قبل الطلبة و تقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.

التدريب العملي في مستشفيات الأطفال في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ و مناقشة حالات المرضى و تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي الأطفال في المختبر للطلبة ومشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال

باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الأطفال في المستشفيات .

### طرائق التقييم

اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

تقديم سمنار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة .

تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment).

تقديم تقرير تمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للردهات

تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا

مناقشة الطالب وقيامة بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اعداد شخصية اكااديمية تتمتع بالثقة بالنفس وإدارة الموقف.
- 2- التعامل مع الأطفال كأفراد مستقلون وفهم واحترام حقوقهم واحتياجاتهم.
- 3- عند اعداد الخطة التمريضية الاخذ بنظر الاعتبار التنوع الثقافي للأطفال.
- 4- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالطفل المريض وعائلته.

### طرائق التعليم والتعلم

اعتماد اسلوب المحاضرات، أسلوب المناقشة الجماعية والحلقات النقاشية.

استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة، عارضة المعلومات، الفيديو التعليمي وعرض البوربوينت.

تدريب الطلبة على المهارات التمريضية بأسلوب المحاكاة السريرية من خلال استخدام مختبر المحاكاة التمريضية.

تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية للأطفال والمراهقين.

التدريب العملي السريري في المؤسسات الصحية.

مناقشة الحالة .

## طرائق التقييم

اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.  
اعتماد الامتحانات القصيرة المفاجئة.  
تقديم سمنا من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة .  
مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي  
تقويم الحلقات النقاشية.

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تمكين الطلبة من اجتياز المقابلات المهنية للحصول على فرص العمل.
- ٢د- تمكين الطلبة من الاتصال الفعال مع الاطفال.
- ٣د- تمكين الطلبة من مواجهة وحل المشكلات في حقل العمل وبأسلوب علمي.
- ٤د- مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض لما بعد التخرج.

## طرائق التعليم والتعلم

- استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم مثل إلقاء المحاضرات، الحلقات النقاشية، العصف الذهني، وطريقة حل المشكلات.
- استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة وعرض البوربوينت والفيديو التعليمي.
- تجهيز الكتب التعليمية المنهجية ذات العلاقة بتمريض الاطفال والتي تناقش الحالات المرضية بأسلوب حل المشكلات.
- استخدام بعض الاسئلة التي تخص التفكير في وقت المحاضرة مثلا (لماذا، كيف، اين) والمتعلقة بمختلف الحالات المرضية ذات العلاقة.
- تدريب الطلبة على المهارات التمريضية المتعلقة بمختلف الحالات المرضية بأسلوب المحاكاة السريرية من خلال استخدام مختبر المحاكاة التمريضية.
- تدريب الطلبة على المهارات التمريضية المتعلقة بمختلف الحالات المرضية من خلال التدريب السريري في المستشفيات.

## طرائق التقييم

طريقة مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي.  
تقويم الحلقات النقاشية.  
اجراء تقويم للسمنا المقدم من قبل الطالب وكيفية ايصال المعلومة وإدارة الصف.  
تقديم التقرير التمريضي وورقة الملاحظات التمريضية اليومية اسبوعيا من قبل الطالب حيث يثبت مشاكل المريض والخطة التمريضية والتقييم البدني

## ١٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	مختبر	عملي
الثالثة	NUR	تمريض الاطفال	٣ ساعة	٢ ساعة	١٢ ساعة



١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تختص اللجنة العلمية في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي

كتب التمريض العامة والخاصة بالأطفال.

المجلات العلمية.

الدراسات الحديثة.

المواقع الالكترونية المتخصصة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الاطفال	NUR 306	الثالثة

## نموذج وصف المقرر // تمريض الاطفال

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر التي تتمثل بأهم المفاهيم والأفكار المتعلقة بتمريض الاطفال ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب التي تمكنه من التعرف على الأساس العلمي والعملية لمهنة التمريض والممارسات المهنية التي يستفاد منها في تقديم رعاية تمريضية شاملة ذات جودة عالية للطفل والأسرة في الصحة والمرض خلال مراحل عمر الطفل المختلفة بجانب المساهمة في دعم احتياجات المجتمع الصحية .

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم تمريض
اسم / رمز المقرر	تمريض الاطفال NUR
أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل
الفصل / السنة	فصل دراسي واحد / المرحلة الدراسية الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	255 ساعة مقسمة على 15 أسبوع متوزعة على 3 ساعة نظري، 2 ساعة مختبر، 12 ساعة عملي سريري في الأسبوع.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩ /١
أهداف المقرر	٨.
١. التعرف على الاحتياجات الأساسية للأطفال والمراهقين حسب المراحل العمرية.	
٢. التقييم البدني للأطفال والمراهقين.	
٣. تطبيق الطرق العلمية خلال الممارسات المتعلقة بالعاية للاطفال والمراهقين.	
٤. التعرف على احتياجات الاطفال والمراهقين من ذوي الاحتياجات الخاصة.	
٥. التعرف على طرق التواصل مع الاطفال والمراهقين.	
٦. مناقشة انواع الحوادث التي يتعرض لها الاطفال اعتمادا على مراحل النمو والتطور.	
٧. التعرف على الاطفال الاكثر خطورة للتعرض للحوادث خلال المراحل العمرية.	
٨. مناقشة التقييم التغذوي للاطفال والمراهقين والتعرف على مشاكل التغذية.	
٩. استخدام العملية التمريضية للتعامل مع المشاكل الصحية للاطفال.	
١٠. التاكيد على الجانب الوقائي للحفاظ على صحة الاطفال والمراهقين.	
١١. تنفيذ العناية التمريضية للاطفال المصابين بامراض الجهاز الهضمي والتنفسي.	
١٢. التدريب على الاجراءات التمريضية للاطفال ذات العلاقة بسحب الدم، سحب سائل النخاع الشوكي، اعطاء السوائل الوريدية، واعطاء الحقن العضلية.	
١٣. تنفيذ الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بأمراض الدم.	
١٤. التعرف على الامراض التي تصيب الاطفال والمراهقين من حيث الاسباب والعلاج والمضاعفات والرعاية التمريضية.	



## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم ذات العلاقة بالإطار المفاهيمي العام لكيفية التعامل مع الحالات المرضية للاطفال.
- ٢- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم ذات العلاقة بمعايير الرعاية التمريضية الدولية.
- ٣- التعرف على مجالات ومهارات رعاية الحالات المرضية للاطفال والمراهقين.
- ٤- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم فيما يتعلق بتمريض الاطفال باللغة الانكليزية.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- تطبيق التقييم البدني للطفل من الراس الى القدم.
- ٢- تطوير خطة العناية التمريضية بالتنسيق مع كل من الطفل المريض وعائلته و الفريق الصحي للرعاية باستخدام خطوات التمريض لاحتياجات الرعاية الصحية للأطفال.
- ٣- تكوين خطة رعاية تمريضية مناسبة للطفل المريض تعتمد على التشخيص والعمر والتطوري للطفل.

### طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم كإلقاء المحاضرات، أسلوب المناقشة الجماعي والحلقات النقاشية وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
- استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة، عارضة المعلومات، الفيديو التعليمي وعرض البوربوينت.
- تدريب الطلبة على المهارات التمريضية بأسلوب المحاكاة السريرية من خلال استخدام مختبر المحاكاة التمريضية.
- تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية للاطفال والمراهقين.
- التدريب العملي السريري في مستشفيات الأطفال في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ.
- مناقشة الحالة .

### طرائق التقييم:

١. الامتحانات النظرية اليومية والشهرية.
٢. التقييم العملي اليومي لاداء الطلبة.
٣. الامتحان العملي في المستشفى.
٤. تقديم سيمينارات.
٥. الواجبات البيتية والتقارير الاسبوعية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
- ٢- التعامل مع الأطفال كأفراد مستقلون واحترام حقوقهم ومساعدتهم
- ٣- الاخذ بنظر الاعتبار التنوع الثقافي للأطفال المرضى عند اعداد الخطة التمريضية.
- ٤- زرع حب مهنة التمريض و الثقة بالنفس وإدارة الموقف.

### طرائق التعليم والتعلم:

- قيام التدريسيون بالإجراءات التمريضية بالمختبر والمستشفيات التابعة للأطفال امام الطلبة وتشجيعهم على القيام بها تحت الاشراف و استخدام تقنيات طرق الاتصال مع الأطفال وتعليم الطالب اتخاذ الاجراء التمريضي المناسب وحسب الخطة التمريضية
- تقديم سمينار من قبل الطالب لمرحلته الدراسية وإدارة الدرس .

### طرائق التقييم

- الامتحان النظري باستخدام أسلوب حل المشاكل للحالات السريرية .
  - الامتحان العملي السريري.
  - تقديم السيمينارات.
  - الواجبات البيتية والتقارير الاسبوعية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تمكين الطلبة من اجتياز المقابلات المهنية للحصول على فرص العمل.
  - د ٢- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبار المحلية والدولية ذات العلاقة بسوق العمل.
  - د ٣- تمكين الطلبة من مواجهة وحل المشكلات في حقل العمل وبأسلوب علمي.
  - د ٤- مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض لما بعد التخرج.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يتعرف الطالب على تاريخ نشوء وتطور الرعاية التمريضية للأطفال	المنظور التاريخي للرعاية التمريضية للأطفال في مختلف الحضارات والأديان.		
٢	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب المبادئ الأساسية لاحتياجات الطفل مثل اللقاحات، اللعب، والاحتياجات الغذائية،...	مبادئ احتياجات الأطفال		
٣	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعناية التمريضية بمختلف الحالات المرضية المتعلقة بالاطفال حديثي الولادة وطرق تجنب المضاعفات والتشوهات.	العناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة		
٤	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب كيفية التعامل مع الاطفال المولودين حديثا والذين لديهم مشاكل صحية عالية الخطورة.	الرعاية تمريضية للمواليد الجدد ذوي الخطورة العالية	المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التعليمية في القاعات الدراسية وكذلك التطبيق العملي في المستشفيات التعليمية.	١. الاختبارات النظرية اليومية والشهرية. ٢. الاختبارات العملية في المستشفى. ٣. الواجبات البيتية والتقارير. ٤. المشاورات اليومية.
٥	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب كيفية التعامل والعناية بالامراض المتعلقة بسوء التغذية	الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين الذين يعانون من مشاكل صحية ذات العلاقة بالجانب التغذوي		
٦	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب كيفية التعامل والعناية بالامراض المتعلقة بالجهاز البولي	الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين الذين يعانون من مشاكل صحية تتعلق بالجهاز البولي		
٧	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالتعامل مع حالات امراض الدم	الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين المصابين بامراض الدم.		
٨	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعناية التمريضية للأطفال المصابين بامراض الجهاز التنفسي	الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين المصابين بامراض الجهاز التنفسي		
٩	٣ نظري ٢ مختبر	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعناية التمريضية	الرعاية التمريضية للأطفال والمراهقين		

		للاطفال والمراهقين المصابين بامراض الجهاز العصبي.	١٢ عملي	
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض القلب والاعوية الدموية.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض القلب والاعوية الدموية.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١٠
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بالحالات التي تحتاج الى تدخلات جراحية.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بالحالات التي تحتاج الى تدخلات جراحية.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١١
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض مزمنة.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض مزمنة.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١٢
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين الذين يعانون من حالات عاطفية او نفسية.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين الذين يعانون من حالات عاطفية او نفسية.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١٣
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض الجهاز الهضمي.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض الجهاز الهضمي.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١٤
	الرعاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض الغدد الصماء.	أن يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالعتاية التمريضية للاطفال والمراهقين المصابين بامراض الغدد الصماء.	٣ نظري ٢ مختبر ١٢ عملي	١٥

١١. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1997.</li> </ul>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edward A. Glasper ،James R ،Duncan C. Randall : A Textbook of Children's and Young People's Nursing, 3th ed., Poland, Elsevier limited, 2021 .</li> <li>▪ Hockenberry Marilyn J. ،Wilson David ،Rodgers Cheryl C.: Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 11th ed., Canada , Elsevier Inc.,2021.</li> </ul>	<p>٢. المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assuma Beevi: Concise Text Book for Pediatric Nursing, 2nd ed., India ,RELX India Pvt. Ltd. Reed Elsevier India, 2019.</li> <li>▪ Jane W .Ball, Ruth C. Bindler, Kay J. Cowen and Michele R. Shaw: Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children, 7th ed., USA, Pearson Education, Inc., 2017 .</li> <li>▪ American Academy of Pediatrics : Textbook of Neonatal Resuscitation (NRP) 7th Edition.</li> <li>▪ UNICEF and WHO (2018) Neonatal Care Clinical Guidelines. World Health Organization and UNICEF: The Kingdom of Eswatini.</li> </ul>	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام المكتبة الافتراضية.</li> <li>● استخدام موقع الكلية الالكتروني</li> <li>● استخدام الانترنت او المواقع الالكترونية ذات العلاقة.</li> <li>● استخدام بوابة البحث العلمي والاكاديمي : Google Scholar</li> </ul>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،...</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- تحديث المناهج الدراسية.
- تطوير المختبرات.
- اضافة مختبر مهارات تمريضية ومحاكاة ردهة الطفل الوليد ، ردهة الاطفال و ردهة الخديج.
- القيام بزيارات ميدانية للخدمات في المجتمع وتقديم خدمات مجتمعية.
- استضافة خبراء في التمريض من داخل وخارج البلد.

مصادقة عميد الكلية

أ.د.

مصادقة رئيس القسم

أ.م.د. جمعة عبد الرضا