

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
النمو والنماء البشري					
٢. رمز المقرر:					
PHR380					
٣. الفصل / السنة:					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ٠٢ / ١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة نظري و ٩٠ ساعة عملي ولمدة ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رافع قدرى متعب					
٨. اهداف المقرر					
١. التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتمييز بينها	٢. معرفة انماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية	٣. فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار	٤. وصف النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي والعقلي الذي يحدث خلال مراحل مختلفة من حياة البشر	٥. شرح مراحل النمو والنماء البشري طوال دورة حياة الانسان	٦. تحديد المشاكل المتعلقة بالنمو التي تواجه الفرد خلال م
١. التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتمييز بينها	٢. معرفة انماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية	٣. فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار	٤. وصف النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي والعقلي الذي يحدث خلال مراحل مختلفة من حياة البشر	٥. شرح مراحل النمو والنماء البشري طوال دورة حياة الانسان	٦. تحديد المشاكل المتعلقة بالنمو التي تواجه الفرد خلال م
٧. تحديد دور مجموعة الاقران واللعب والمدرسة والاصدقاء					
التنشئة الاجتماعية لفترتي الطفولة والمراهقة المبكرة والمتوسطة					
٨. قياس وتسجيل الوزن ، ارتفاع ومحيط الراس على مخطط ، بالإضافة لاستخدام اختبار تطوير دنفر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع			
		النمو والنماء البشري	١- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم ذات العلاقة بالإطار المفاهيمي المتعلق بالنمو والنماء البشري.	٩ ساعة	1
		النظرية	٢- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم ذات العلاقة بمعايير الرعاية التمريضية الدولية.	٩ ساعة	2
		باستخدام الوسائل التعليمية في القاعات الدراسية وكذلك التطبيق العملي في التعليمي	٣- التعرف على المجالات والمهارات ذات العلاقة بتحديد مراحل النمو والنماء البشري .	٩ ساعة	3
١. الامتحانات			٤- يمكن الطالب من اكتساب المعارف والفهم فيما يتعلق بالنمو والنماء البشري باللغة الانكليزية.	٩ ساعة	4
النظرية اليومية والشهرية والفصلية.			١ - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري ذات العلاقة بالنمو والنماء البشري.	٩ ساعة	5
			٢ - تمكين الطلبة من ممارسة واجراء المهارات المتعلقة بالنمو والنماء البشري	٩ ساعة	6
٢. التقييم العملي اليومي لإداء الطلبة.			٣ - توظيف المعارف المكتسبة من دراسة النمو والنماء البشري في العناية التمريضية للأشخاص.	٩ ساعة	7
				٩ ساعة	8
٣. الامتحان العملي في المستشفى.				٩ ساعة	9
				٩ ساعة	10
				٩ ساعة	11
٤. تقويم السيمينارات المقدمة من قبل الطلبة.				٩ ساعة	12
				٩ ساعة	13
				٩ ساعة	14
				٩ ساعة	15
				٩ ساعة	16
				٩ ساعة	17
				٩ ساعة	18
				٩ ساعة	19
				٩ ساعة	19
				٩ ساعة	20
				٩ ساعة	21
				٩ ساعة	22
				٩ ساعة	23
				٩ ساعة	24
				٩ ساعة	25
				٩ ساعة	26
				٩ ساعة	27
				٩ ساعة	28
				٩ ساعة	29
				٩ ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية لمادة النظري للفصل. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية لمادة العملي مجموع درجة السعي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Hill palty and Humphrey Patricia, Human development throughout life: A growth and			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

nursing perspective USA: John Wiley and Sons, inc. 1982	
Wong, D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Essential Louis: Mosby, 2001	المراجع الرئيسية (المصادر)
Papalia ,D.E.,Olds,S.W.,Feldman,R.D.,Human development(8th ed.),Boston: McGraw-Hill Higher,2001	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Santrock,J.W., Life-span development (7th ed.), McGraw-Hill Companies,1999 .2Google Search	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت