

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الإدارة والقيادة في التمريض	
٢. رمز المقرر: NUR 402	
٣. الفصل / السنة: السنوي الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٣/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): عدد الوحدات الكلية: (٣) وحدات أ. النظري: (٢) وحدات ب. العملي: (١) وحدة عدد ساعات المقرر: إجمالي (٥) ساعات أسبوعياً من (١٥) أسبوعاً: أ. النظري (٢) ساعة. ب. العملي (٣) ساعات.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. عفيل عبد العزيز حسن إيميل: <a href="mailto:akeelhasan8@gmail.com">akeelhasan8@gmail.com</a> م. ذو الفقار محمد	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>في نهاية هذه الدورة سيكون طلاب المرحلة الجامعية قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مناقشة عناصر العملية الإدارية.</li> <li>٢. تطبيق استراتيجيات الاتصال الفعالة والعلاقات الإنسانية وديناميكيات المجموعة اللازمة للعضوية الفعالة في الفريق الصحي والمجتمع.</li> <li>٣. تطبيق مبادئ إدارة الجودة لخلق بيئة مواتية لتوفير رعاية تمريضية عالية الجودة وفعالة من حيث التكلفة.</li> <li>٤. التعرف على قدرة الفرد على التطوير الذاتي كعامل تغيير في التطور والتغير السريع: للمهنة ونظام الرعاية الصحية والمجتمع.</li> <li>٥. استخدام الأساليب الإبداعية في التخطيط واتخاذ القرار بناءً على المعلومات والإحصائيات ونتائج الأبحاث الحالية ذات الصلة.</li> </ol>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>محاضرات، مناقشات جماعية، عمل جماعي، التعلم القائم على الحالة، حلقة نقاش</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥ ساعات تتضمنه	يعرّف هذا المقرر طلاب	١. مفهوم الإدارة وعملية الإدارة	شرح المادة العلمية التي	النشاط اليومي
2	٢ ساعة نظري	البيكالوريوس بالمفاهيم والمبادئ	٢. دور القيادة وممارسة العمل	تعرض للطلاب على شاشة	
3	٣ ساعات عملي	الأساسية للإدارة والقيادة في نظام	الإداري	العرض إضافة إلى مناقشة	إضافة إلى
4	لكل أسبوع	الرعاية الصحية التقدمي الذي	٣. الاتصال والعلاقات العامة	المادة من خلال طرح الأسئلة	الامتحانات
5		يعزز البيئة الإيجابية والإبداعية	٤. الممارسة السريرية	النقاشية وإعطاء الأمثلة	اليومية
6		والرعاية. يتضمن جزء من	٥. إدارة المستشفيات	والتعرف على مدى فهم	والواجبات العملية
7		النورة تحليلاً للتخطيط والتنظيم	٦. الممارسة السريرية	الطلبة للمادة من خلال طريقة	والامتحانات
8		والتوجيه والتحكم كمرحلة مهمة	٧. إدارة التمريض وعناصره	التغذية الراجعة	الفصلية والنهائية.
9		في عملية الإدارة التي تعزز تقديم	٨. الممارسة السريرية		
10		رعاية جيدة بأكثر الطرق كفاءة	٩. إدارة خدمات التمريض		
11		وفعالية وفي السياق الاجتماعي	١٠. الممارسة السريرية		
12		والقانوني والاقتصادي	١١. الرعاية التمريضية السريرية		
13		والتكنولوجي. كما سيتم تناول	والإشراف عليها		
14		المسؤولية الفردية عن التقدم	١٢. الممارسة السريرية		
15		المستمر والحقوق المهنية	١٣. المماثلة وتطوير التوظيف		
		والالتزام تجاه المجتمع.	١٤. التوجيه والإشراف وإدارة الو		
			١٥. إعداد التقارير والتسجيل وإع		
			الميزانية والتقييم		

١١. تقييم المقرر	
التقييم النظري: ٢٠% ويشمل النشاط اليومي والامتحانات اليومية والفصلية	
التقييم العملي: ٢٠% ويشمل النشاط العملي اليومي والامتحانات اليومية والفصلية والواجبات العملية	
الامتحان العملي النهائي: ٢٠% ويشمل التطبيق العملي والامتحان	
الامتحان النظري النهائي: ٤٠% وتشمل درجة الطالب في الامتحان النهائي	
المجموع: ١٠٠%	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
David Stanly, Clare L Bennett, Alison, H James Clinic Leadership	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Elizabeth Burray PhD RN CNE Nursing, Leadership & Management for Nursing.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Diane K, RN Whitehead, Sally A Weiss, Ruth M t Book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت